

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОАУ «Гимназия №8»
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
1.2.	Издание приказов о составах комиссий по проверке работ, назначению организаторов в аудиториях, общественных наблюдателях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
1.3.	Своевременное доведение до учителей начальных классов и учителей - предметников приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособнадзора, управления образования г..Оренбурга, МОАУ «Гимназия №8» по вопросам организации и проведения ВПР	По мере издания соответствующих документов		Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
1.4.	Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов	ВПР В течение 10 дней после получения результатов	Методические рекомендации	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
1.5.	Составление и утверждение на уровне ОО плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведения ВПР	До 01.10.2020г.	Дорожная карта	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Выявление проблем по итогам проверочных работ по уровням (НОО, ОО, СО) и оказание	По итогам ВПР	Информация	Руководители ШМО, учителя

	методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты			начальных классов, учителя-предметники
2.2.	Проведение тренировочных проверочных работ по предметам на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Декабрь-март		Учителя начальных классов, учителя-предметники
2.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Информация	Педагоги-психологи
2.4.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей	По результатам проведения.	Информация	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2.5.	Проведение ВПР	По графику	Итоговые протоколы	Школьные координаторы
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Проведение заседаний методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течение года	Информация	Руководители ШМО
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Подготовка текстов тренировочных проверочных работ и использование формата ВПР для оценочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2020 – март 2021	Тексты проверочных работ	Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.2.	Практическая отработка с обучающимися на уровнях НОО, ООО, СОО правил оформления проверочных работ	В период проведения тренировочных работ	Информация	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация в табличной форме	Руководители ШМО, учителя начальных классов,

	обучающихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска»			учителя-предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику	Информация	Заместитель директора Азнабаева Ю.Ф.
5.2.	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР	Согласно графику	Приказ	Заместитель директора Азнабаева Ю.Ф.
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкций	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Заместитель директора Азнабаева Ю.Ф.
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Назначение в ОО ответственных их числа заместителей директора по учебной работе: за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к ВПР; за подготовку к ВПР обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО, в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса	Систематически	Приказ	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А. Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники
6.2.	Создание раздела по вопросам ВПР на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к ВПР. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей и их родителей (законных представителей)	До 01.05.2021	Ведение раздела на сайте	Заместители директора Азнабаева Ю.Ф. Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники,
6.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе	Систематически	Информация	Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-

	оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам			предметники
VI	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	В течение года	Информация	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровне НОО, ОО, СОО к ВПР в части посещения администрацией гимназии уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся (математика, русский язык, география, окружающий мир, биология, химия, физика, история и др. предметы)	В течение года	Анализ уроков	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
7.3	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Педагог-психолог, учителя начальных классов, учителя-предметники
VII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.
8.2	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2021	Аналитическая справка	Заместители директора Шулюпина Т.А. Сагарда С.А.

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к ВПР в МОАУ «Гимназия №8»
2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации».	Октябрь - декабрь
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка».	Октябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска».	Октябрь - декабрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение консультаций, тренингов с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых занятий с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года

16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь - март
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май - июнь
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь

Педагог-психолог:

