

Отчет по выполнению плана мероприятий МОАУ «Гимназия №8»,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся,
на 2021/2022 учебный год

В рамках реализации плана мероприятий МОАУ «Гимназия №8», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2021 года были проведены заседания методических объединений (протокол №2), в рамках которых изучены:

- федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ: Об утверждении методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки №590, Министерства просвещения Российской Федерации №219 от 06.05.2019 года; письмо заместителя Министра Синюгиной Т.Ю. от 12.09.2019 №ТС-217/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»; Приказ министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 №01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», региональный план мероприятий (приложение №3 к приказу министерства образования Оренбургской области от 17.09.21 №01-21/1502), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций; муниципальный план мероприятий (приложение №2 к распоряжению управления образования администрации города Оренбурга от 20.09.2021г. №479), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций; подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;
- материалы федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; материалы российского исследования PISA.

2. Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год.
3. Сформирована рабочая группа, которая начала работу по разработке методических рекомендаций, направленных на формирование функциональной грамотности, для педагогов по организации урока.
4. 21.12.2021 года проведен методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».
5. Организована курсовая подготовка педагогов в октябре - ноябре — курсы на платформе Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в школе» (прошли обучение 38 педагогических работников)
6. Запущен информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте гимназии <https://gim8.ru/funktsionalnaya-gramotnost/dokumenty.html>

С обучающимися гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Ознакомление с банком заданий в рамках формирования ФГ по отдельным предметам на сайте <https://gim8.ru/funktsionalnaya-gramotnost/dopolnitelnaya-informatsiya.html>
2. Диагностика обучающихся 8 классов (82 обучающихся) по формированию ФГ с использованием РЭШ
3. Олимпиада по финансовой грамотности <https://edu.skysmart.ru/>- 2-11 кл. (приняли участие 40 обучающихся 2-11 классов)
4. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (приняли участие 12 обучающихся 9 классов)

По итогам проведенного мониторинга условий реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности можно сделать следующие выводы.

1. Изучены отечественные и международные практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявлены затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определены механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.

Запланировано:

- Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум) (март, 2022)
- Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) (март – апрель 2022)
- Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся (февраль – март 2022)
- Участие в вебинарах на платформе «Учи.Ру» по диагностике читательской грамотности и 3К компетенций (21.02.22. – 07.04.22)
- Участие в олимпиадах, конкурсах (январь – май 2022)
- Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений (апрель 2022)