

<p>Рассмотрено. Руководитель ШМО _____/Круглова Р.И. ФИО руководителя ШМО Протокол №____ От «__» _____ 2020г.</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора МОАУ «Гимназия № 8» _____/ <u>Кофанова Г.В.</u> ФИО ЗД «__» _____ 2020г.</p>	<p>Утверждаю. Директор МОАУ «Гимназия № 8» _____/ <u>Мазанова М.А.</u> ФИО директора гимназии Приказ №____ от «__» _____ 2020г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы финансовой грамотности»

Автор составитель:

Круглова Раксана Исмаевна
учитель истории и обществознания

Содержание:

1. Планируемые результаты учебного предмета курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы.....	9

Приложение

Контрольно-оценочный материал.....	12
------------------------------------	----

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Программы комплексного учебного курса «Финансовая грамотность» Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент «Учимся разумному финансовому поведению»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; • готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка; Как сберечь накопления с помощью депозитов; Проценты по вкладу: большие и маленькие; Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах;

Кредит: зачем он нужен и где его получить; Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть;

Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования; Что такое ценные бумаги и какими они бывают; Граждане на рынке ценных бумаг; Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России; Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном; Страхование имущества: как защитить нажитое состояние; Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании; Если нанесён ущерб третьим лицам Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать; Пишем бизнес-план; Расходы и доходы в собственном бизнесе ; Налогообложение малого и среднего бизнеса; С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников; Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет; Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления; Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия; Как распорядиться своими пенсионными накоплениями; Как выбрать негосударственный пенсионный фонд; Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Итоговый контроль по курсу

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Наименование темы урока	Количество часов	Дата
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	

10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	
Налоги: почему их надо платить			
12	Что такое налоги	1	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	
21	Пишем бизнес-план	1	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	

24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
Итоговый контроль по курсу			
32	Промежуточная аттестация (итоговый тест)	1	
33	Занятия – презентации учебных достижений	1	

Контрольно-оценочный материал

Оценочные материалы

Содержание работы.

Измерительные материалы включают дифференцированный тест, включающий 10 вопросов с выбором ответов (выбор одного правильного ответа из четырех), 1 задания на соответствие терминов и их значений, 1 задания с развернутым ответом (задачи).

При работе над текстом отслеживается сформированность предметных компетентностей. В работе оценивается сформированность умений работать с текстом: общее понимание вопросов теста и ориентация в тексте; поиск и выявление в тексте информации, глубокое и детальное понимание содержания теста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию представленной информации; использование информации из текста для решения заданий с привлечением полученных знаний.

Характеристика заданий.

При работе с текстом используются задания:

- с выбором одного правильного ответа из 4;
- с сопоставлением терминов и их значений;
- с развернутым ответом, определяющим сформированность навыков финансово-грамотного поведения. *Количество заданий – 12. Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление, 5 баллов за задание с развернутым ответом).*

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится (20-25 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление и 5 баллов за задание с развернутым ответом/задачу

). Задания теста считаются выполненными верно, если учащийся выбрал (обвёл) номер правильного ответа. Задания считаются невыполненными в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задание с кратким ответом, предполагающим сопоставление терминов и их значений оценивается в 5 баллов.

Задание с развернутым ответом, предполагающим проверку сформированности навыков рационального, финансово-грамотного поведения оценивается в 5 баллов.

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%. Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении общеучебных умений. В связи с этим необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке учащихся к прохождению повторной аттестации.

Использование результатов выполнения работы.

Результаты можно использовать в качестве индикаторов сформированности предметных результатов, а также для организации коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень предметных результатов.

План работы.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Баллы
1-10	1 – Общее понимание текста, ориентация в тексте. Знание теории.	Ответить на вопрос, используя явно заданную информацию	ВО 1из4	по1
Задание типа 2	1 – Общее понимание текста, ориентация в тексте. Знание теории. Глубокое и детальное понимание содержания.	Ответить на вопрос, используя явно заданную информацию	ВО 1из4	5
Задание типа 3	Глубокое и детальное понимание содержания. Применение знаний	Решить задачу	РО Вычислительная задача	5

ВО – задание с выбором ответа, **РО** – задание с развернутым ответом

Для описания достижения учащихся в области сформированности предметных результатов по экономике целесообразно установить следующие уровни:

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие школьной отметке	Набранные баллы
низкий	«1»	1-5
пониженный	«2»	6-10
базовый	«3»	11-15
повышенный	«4»	16-18
высокий	«5»	19-20

Отработка теста (повторная аттестация) проводится в форме собеседования.

Промежуточная аттестация по элективному учебному предмету
«Основы финансовой грамотности»

Вариант 1

Задание 1 типа: выберите единственный правильный ответ.

1. Налоговой базой по земельному налогу является:

- а) рыночная стоимость земельного участка;
- б) договорная стоимость земельного участка;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2. Период, в течение которого владелец карты может выполнять покупки по кредитной карте без начисления процента за пользование заемными средствами, называется:

- а) расчетный б) нормативный в) льготный г) балансовый

3. Что не относится к обязательным расходам?

- а) выплаты по кредиту за автомобиль б) покупка нового костюма ко дню рождения
- в) квартирная плата г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?

- а) оплата коммунальных счетов б) подарок на день рождения другу
- в) покупка лекарств г) внесение средств на счет кредитной карты

5. Что НЕ относится к доходам?

- а) сбережения в банке б) помощь родителей, детей
- в) подарки г) социальное пособие

6. Что такое ПИФ?

- а) пакет ценных бумаг; б) инвестиция в недвижимость;
- в) доленое инвестирование с целью получения дохода г) нет верного ответа

7. Фишинг – это:

- а) способ (технология) взаимодействия клиента с банком без посещения банковского офиса, на основе распоряжений, которые клиент передаёт при помощи интернета, мобильной связи и т.д;
- б) метод, при помощи которого банк может удостовериться, что получаемые им распоряжения отданы самим клиентом банка, а не кем-то ещё;
- в) создание ложного сайта банка, после ввода логина и пароля на котором данными клиента завладевают мошенники;
- г) способ совершения оплаты путём простого касания кассового устройства тем или иным средством платежа.

8. Кто является страховщиком?

- а) государственный орган контроля;
- б) физическое лицо, принимающее страховые взносы;
- в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления страховой деятельности г) нет верного ответа

9. Основная цель страхования состоит

- а) в формировании финансовых средств; б) в перераспределении денег;
в) в обеспечении страховой защиты интересов страхователей г) в получении дохода.

10. Акция - это:

- а) долговая ценная бумага б) долевая ценная бумага
в) производная ценная бумага г) ордерная ценная бумага

ЗАДАНИЕ ТИП 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Страхование	А. предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование
2. Договор страхования	Б. документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю после заключения договора и внесения страховой премии
3. Страховой взнос	В. организация, которая за определенную страховую плату, обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая
4. Страхователь	Г. отношения по защите интересов граждан и юридических лиц, а также государства при наступлении определенных страховых случаев
5. Страховщик	Д. плата за страхование, которую страхователь обязан заплатить страховщику в сроки установленные договором страхования
6. Страховой риск	Е. соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю, а страхователь обязуется своевременно уплачивать страховые взносы
7. Страховой полис	Ж. физические лица и организации, которые заключили договор страхования с страховщиком и обязаны соблюдать все требования договора

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3 типа. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

Промежуточная аттестация по элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности»

Вариант 2

Задания 1 типа: выберите единственный правильный ответ

1. Эмитентом акции может быть:

- а) государство; б) общество с ограниченной ответственностью
в) индивидуальное частное предприятие; г) акционерное общество

2. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:

- а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3. Эмитентом облигаций может выступать:

- а) физическое лицо (человек); б) любая организация;
в) коммерческая организация; г) кто пожелает.

4. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:

- а) выпуск ценных бумаг;
б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;
в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;

г) нет правильного ответа.

5. Доход по акции называется:

- а) процент; б) прибыль; в) дивиденд; г) выручка.

6. Процент по облигаций может выплачиваться:

- а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;
в) в сроки, установленные инвестором;
г) в сроки, установленные покупателем облигации

7. На вторичном рынке ценных бумаг преобладают:

- а) эмиссионные операции; б) инвестиционные операции;
в) спекулятивные операции; г) кредитные операции.

8. Что является объектом личного страхования?

- а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней; б) страхование финансовых рисков; в) страхование имущества
г) нет верного ответа

9. В какой форме должен быть заключен договор страхования?

- а) устной;
б) письменной;
в) на усмотрение сторон;
г) нет смысла заключения страхового договора.

10. Что является материальным выражением цены страховой услуги?

- а) страховая сумма;
б) страховой взнос;
в) страховая премия

ЗАДАНИЕ ТИП 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Мошенник на финансовом рынке	А Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет
2. Лицензирование финансовых институтов	Б Инвестиционная программа с высокой доходностью
3. Российский Союз Автостраховщиков	В Схема мошенничества на финансовом рынке, когда выплаты по первоначальным инвестициям вкладчиков рефинансируются за счет новых инвесторов
4. Финансовая пирамида	Г Организация в РФ, которая осуществляет производство денег

5. Киберпреступление	Д Разрешение государственной организации на осуществление конкретного вида деятельности на финансовом рынке
6. ХАЙП	Е Физическое лицо, которое путем обмана и нарушений закона осуществляет отъем денег у граждан или организаций с целью обогащения
7. Госзнак	Ж Саморегулируемая организация, объединяющая моторных страховщиков

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3 типа. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год ? Ответ записывается с решением.

РЕШЕБНИК

Вариант 1

Задание 1 типа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	в	в	в	б

Задание 2 типа

1	2	3	4	5	6	7
Г	Е	Д	Ж	В	А	Б

Задание 3 типа

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ:1087311

РЕШЕБНИК

Вариант 2

Задание 1 типа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	В	А	В	В	В	А	Б	В

Задание 2 типа

1	2	3	4	5	6	7
Е	Д	Ж	В	А	Б	Г

Задание 3 типа

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034